

Компонент ОПОП 39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

К.М.01.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Социально-проектная деятельность в работе с молодежью

Разработчик (и):
Петошина С.И.,
доцент кафедры ФиСН,
канд. филос. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 10 от 12.03.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины __3__ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| <p>ПК-6. Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p> | <p>ИД-1 пк-6 Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики.</p> <p>ИД-2 пк-6 Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем.</p> <p>ИД-3 пк-6 Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде.</p> <p>ИД-4 пк-6 Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические аспекты понятий «социальное проектирование» и «социальный проект»; - основной категориально-понятийный аппарат, касающийся социально-проектной деятельности; - понятие, сущность, структуру проекта; - основные способы привлечения средств для реализации социальных проектов; основы фандрайзинга; -основные этапы проектирования; - специфику осуществления поиска и привлечения ресурсов для реализации проекта; - особенности реализации проекта и анализа результатов проектной деятельности; - механизмы осуществления межведомственного сотрудничества в проектной деятельности в сфере работы с молодежью. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными терминами и понятиями в сфере социального проектирования в работе с молодежью; - ориентироваться в различных способах привлечения средств для реализации социального проекта; - разрабатывать социальные проекты; - осуществлять поиск ресурсов для реализации проекта; - находить партнеров для реализации проекта и выстраивать с ними сотрудничество. - анализировать проект с позиции адекватной оценки его результатов. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть системой знаний и умений в сфере проектной деятельности; - навыками использования различных способов привлечения средств для реализации социального проекта; - способами социального проектирования, планирования и написания проектов; - способами внедрения и сопровождения социальных проектов; - навыками самостоятельного анализа результатов проектной деятельности. |
| <p>ПК-7. Способен к осуществлению прогнозирования и проектирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики</p> | <p>ИД-1 ПК-7 Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью. ИД-2 ПК-7 Умеет собирать и анализировать информацию по проекту. ИД-3 ПК-7 Владеет навыками планирования работ по реализации социального проекта, координации работ по достижению целей проекта, оценки социальной значимости проекта, способами распределения ответственности за результаты проекта.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность социального прогнозирования и его связь с социальным проектированием; - особенности прикладной социальной прогностики; - этапы разработки программы прогнозного исследования актуальных социальных молодежных проблем. |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать результаты проектной деятельности; - ориентироваться в прикладной социальной прогностике; - работать с программой прогнозного исследования. - использовать полученные знания и навыки в практической деятельности в работе с молодежью. |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием особенностей прикладной социальной прогностики; - способами работы с программой прогнозного исследования. |

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теория и методология социального проектирования

Тема 1. Теория, методология и специфика социального проектирования в работе с молодежью

Понятие социального проектирования и социально-проектной деятельности. Сущность и специфика социального проектирования. Место социального проектирования в работе с молодежью. Современные концепции социально-проектной деятельности. Понятие социального проекта. Типология социальных проектов. Проектные

технологические стратегии. Этапы социального проектирования.

Тема 2. Способы привлечения средств для реализации социальных проектов. Фандрайзинг

Понятие фандрайзинга и фандрайзинговой деятельности. Этапы фандрайзинговой деятельности. Различные фонды и грантодатели. Технология продвижения проектов в грантовые фонды и организации. Предварительный анализ темы социального проекта и поиск источника поддержки. Поддержка социальных проектов со стороны государства: условия поддержки и возможности соискания данного вида поддержки проектными коллективами (в т.ч. коллективами общественных организаций). Заявка на финансирование. Подготовка предложений (заявок) в грантовые фонды и организации; государственные структуры. Подготовка отчетов (Отчетность по проекту. Промежуточный отчет. Заключительный отчет. Аналитический и финансовый отчеты).

Раздел 2. Методика разработки социального проекта для молодежи

Тема 3. Этапы разработки социального проекта в работе с молодежью

Жизненный цикл проекта. Структура текстового описания проекта. Основные разделы текста-проекта. Рождение замысла проекта. Самоанализ. Концепция проекта. Актуальность проекта. «Дерево проблем». Цель проекта «Дерево целей». Проблемно-целевой ромб. SMART-цели. Задачи проекта. Содержание проекта. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия. Жизнеспособность проекта. Планирование проекта. Этапы планирования проекта. Правило ресурсов. Правило времени. Правило места. Правило рисков и последствий. Правило оценки ожидаемых результатов. Поиск партнеров. Межведомственное сотрудничество в реализации проектной деятельности. Способы планирования. Различные инструменты планирования (Матрица Эйзенхауэра, Интеллект-карты, Диаграмма Ганта, Квадрат Декарта). Составление бюджета. Способы привлечения средств для реализации социальных проектов. Фандрайзинг. Различные формы оформления текста. Проектная заявка. Различные виды проектных заявок. Окончательная форма проекта как текста. Методы коллективной работы над проектом. Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. ТРИЗ. Метод контрольных вопросов. Метод проектных сценариев.

Тема 4. Реализация социального проекта

Тактика презентации проекта. Организационный механизм реализации проекта. Структура управления. Кадровое обеспечение. Непредвиденные обстоятельства и способы преодоления возникших трудностей. Завершение работ. Ликвидация проекта. Незавершенные и неосуществленные проекты. Морально-этические вопросы реализации проектов.

Раздел 3. Социальное прогнозирование и его место в системе социального проектирования

Тема 5. Основы социального прогнозирования. Социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная прогностика в работе с молодежью

Социальная диагностика. Необходимость диагноза и прогноза. Социальный показатель. Норматив. Критерий минимальности. Критерий оптимальности. Прескрипторы. Социальное прогнозирование. Понятие прогноза. Особенности прогнозирования социальных явлений и процессов. Эффект Эдипа. Эффект Пигмалиона.

Технология социального прогнозирования. Типология прогнозов. Поисковый прогноз. Нормативный прогноз. Прогнозирование и проблема управления рисками. Основные способы социального прогнозирования. Экстраполяция. Моделирование. Экспертиза.

Тема 6. Прикладная социальная прогностика. Этапы прогнозирования в исследовании актуальных социальных молодежных проблем

Этапы прогнозирования. Краткая характеристика (Предпрогнозная ориентация. Задание на прогноз. Прогнозная ретроспекция. Прогнозный диагноз. Прогнозная перспекция. Верификация прогноза. Корректировка прогноза. Синтез прогнозов). Формулировка задания на прогноз. Предпрогнозная ориентация. Этапы разработки программы исследования. Построение исходной (базовой модели) объекта прогнозирования. Анализ прогнозного фона. Определение источников и типов профильной и фоновой информации об объекте прогнозирования.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Социальная работа: учебное пособие / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова и др. ; под ред. Н. Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835>
3. Управление в социальной работе : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 300 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496169>

Дополнительная литература:

1. Гончарук, А.Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту / А. Ю. Гончарук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 235 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276489>
2. Горбовцов, Г.Я. Системы управления проектом : учебное пособие / Г. Я. Горбовцов. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 341 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93147>
3. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: коллективная монография / ред. Т. В. Карадже ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Прометей, 2012. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363842>
4. Орлова, В.В. Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе: учебное пособие / В. В. Орлова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2013. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480660>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-------------|--------------|--|--|-------------|--------------|--|--|-------------|
| | Очная | | | | Очно-заочная | | | | Заочная | | | |
| | Семестр | | | Всего часов | Семестр | | | Всего часов | Семестр/Курс | | | Всего часов |
| | 6 | | | | | | | | | | | |
| Лекции | 18 | | | 18 | | | | | | | | |
| Практические занятия | 24 | | | 24 | | | | | | | | |
| Лабораторные работы | 0 | | | 0 | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 66 | | | 66 | | | | | | | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 36 | | | 36 | | | | | | | | |
| Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки | 108 | | | 108 | | | | | | | | |
| | 0 | | | 0 | | | | | | | | |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Экзамен | - | | | | | | | | | | |
| Зачет | + | | | | | | | | | | |
| Количество докладов | 2 | | | | | | | | | | |
| Количество презентаций | 2 | | | | | | | | | | |
| Количество деловых игр | 1 | | | | | | | | | | |
| Количество тестовых заданий | 1 | | | | | | | | | | |
| Количество кейс-заданий | 1 | | | | | | | | | | |
| Курсовой проект | 1 | | | | | | | | | | |

Перечень практических занятий по формам обучения

| № п/п | Темы практических занятий |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| | Очная форма |
| 1 | Раздел 1. Теория и методология социального проектирования Тема 1. Теория, методология и специфика социального проектирования в работе с молодежью Тема 2. Способы привлечения средств для реализации социальных проектов. Фандрайзинг |

| | |
|---|---|
| 2 | <p>Раздел 2. Методика разработки социального проекта для молодежи Тема 3. Этапы разработки социального проекта в работе с молодежью Тема 4. Реализация социального проекта в исследовании актуальных социальных молодежных проблем</p> |
| 3 | <p>Раздел 3. Социальное прогнозирование и его место в системе социального проектирования Тема 5. Основы социального прогнозирования. Социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная прогностика в работе с молодежью Тема 6. Прикладная социальная прогностика. Этапы прогнозирования</p> |